

## Scenariusz warsztatu do książki „Snów kolorowych, placu budowy”

Autorka: Ewa Sularz

Grupa wiekowa: dzieci w wieku 2-5 lat

Liczba uczestników: do 15 osób

Czas trwania zajęć: od 50 minut do 1 h

**Cele:** zapoznanie dzieci z książeczką „Snów kolorowych, placu budowy”, prezentacja pojazdów realizujących zadania specjalne i użyteczne dla człowieka, rozróżnianie czasu zabawy, pracy i odpoczynku oraz dnia i nocy, ćwiczenie motoryki małej, sprawności wzrokowej, myślenia matematycznego, ćwiczenia ruchowe.

**Materiały:** karteczki samoprzylepne, papier, pisaki, klej, papier kolorowy, koperty lub pudełeczka, ksero obrazków pojazdów z książki, nożyczki.

**Organizacja sali:** przestrzeń z zestawionymi stolikami, dookoła nich krzesła.

Przebieg zajęć:

1. Poznajemy się. Prowadzący przedstawia się i (jeśli to nowa dla dzieci sytuacja) oswaja je z miejscem, w którym się znalazły. Następnie rozdaje każdemu uczestnikowi samoprzylepne karteczki, na których wypisuje imię dziecka. **Czas: 5 minut**
2. Prowadzący przedstawia książeczkę „Snów kolorowych, placu budowy”. Pyta, czy dzieciom wydaje się, że jest już pora snu i należy przeczytać książkę o kładzeniu się spać? A jeśli nie, to kiedy jest taka pora? Co na to wskazuje? Jest wtedy jasno czy ciemno? Pogadanka na temat czasu: dzień i noc – różnice. **Czas: 6 minut**
3. Prowadzący informuje, że skoro książeczka mówi o momencie pod koniec dnia, gdy już jesteśmy zmęczeni i zmęczone są pojazdy – „bohaterowie” lektury – to dopiero na koniec zajęć nastąpi jej odczytanie. Natomiast odpoczynek poprzedza zabawa, a w przypadku dorosłych też praca. Czyli najpierw różne działania/zadania i na zakończenie bajka. **Czas: 3 minuty**
4. Prowadzący pokazuje 5 pudełek – na każdym naklejony jest jeden papierowy pojazd „bohater” książeczki: dźwig, betoniarka, wywrotka, spychacz, koparka. Tłumaczy, że w każdym pudełku jest kartka z informacją o zadaniu do wykonania.  
**UWAGA 1.** Najlepiej zrobić ksero pojazdów z publikacji i nakleić.  
**UWAGA 2.** Zamiast pudełek można użyć kopert.
5. **Pudełko 1** – dźwig. Prowadzący pyta i wyjaśnia, jaki to pojazd. A zadanie polega na tym, że każde dziecko dostaje kartkę z obrazkiem małego dźwigu i ma dorysować ciężar, który dźwig podnosi. Prowadzący ewentualnie udziela drobnych podpowiedzi (np. drzewo, przystanek autobusowy). **Czas: 7 minut**
6. **Pudełko 2** – betoniarka. Prowadzący pyta i wyjaśnia, jaki to pojazd. A zadanie polega na tym, że każde dziecko ma wstać od stołu, przysunąć krzesło i tak jak betoniarka, która kręci swoim „brzuchem”, gdy jest sprawna, one też mają wykonać kilka ćwiczeń ruchowych, by utrzymać ciało w formie. Prowadzący proponuje, by dzieci obieły stół dookoła, zatrzymały się, stanęły na jednej nodze, a dłonią dotknęły czubka głowy... **Czas: 5 minut**  
**UWAGA.** Ćwiczeń może być 4-5, dostosowanych do wieku dzieci i możliwości sali.
7. **Pudełko 3** – wywrotka. Prowadzący pyta i wyjaśnia, jaki to pojazd. A zadanie polega na tym, że wywrotka musi zrzucić gruz lub ziemię w czterech równych kołach. Każde dziecko dostaje kartkę papieru i pisak, a prowadzący na tablicy rysuje duże koło, w nim mniejsze, w

mniejszym kolejne i czwarte najmniejsze. Dzieci mają to działanie powtórzyć. **Czas: 5-7 minut.**

**UWAGA.** W przypadku starszych dzieci można narysować bardziej skomplikowany kształt.

8. **Pudelko 4** – spychacz. Prowadzący pyta i wyjaśnia, jaki to pojazd. A zadanie polega na tym, że każde dziecko dostaje kartkę, na której środku znajduje się narysowane przez prowadzącego zwierzę (np. pies, kot, żabka, ptak), podczas gdy resztę kartki zapelniają hałdy gruzu. Prowadzący tłumaczy, że zwierzę zostało przez spychacz uwięzione wśród gruzu. Zadaniem każdego dziecka jest wyratowanie zwierzaka poprzez wycięcie go z kartki.

**Czas: 5-7 minut.**

**UWAGA.** W przypadku starszych dzieci można umieścić na obrazku 2-3 zwierzęta.

9. **Pudelko 5** – koparka. Prowadzący pyta i wyjaśnia, jaki to pojazd. A zadanie polega na tym, że każde dziecko dostaje obrazek koparki, a prowadzący wysypuje na stół papierowe kwadraciki (2 x 2 cm). Mówi, że koparka wydobyła z ziemi jeden kwadrat czerwony, dwa niebieskie, trzy żółte i cztery zielone. Dzieci mają po kolei wybierać kwadraty, ucząc się liczenia i ćwicząc sprawność wzrokową. Nakleją kwadraty na swój obrazek koparki.

**Czas: 7-10 minut**

10. Wszystkie zadania zostały wykonane, a pojazdy i dzieci bardzo się zmęczyły. Czas na książeczkę. Dzieci siadają wygodnie, a prowadzący czyta. **Czas: 12 minut**

11. Zakończenie warsztatu, pożegnanie. **Czas: 2 minuty**