

Scenariusz zajęć przedszkolnych na podstawie książki „Pippi Pończoszanka” Astrid Lindgren

Autorka: Maria Pstrągowska

Grupa wiekowa: 5–6 latki

Liczba uczestników: 20–25 osób

Czas trwania: 2x50 minut (np. przed obiadem i po obiedzie)

Temat zajęć: Obchodzimy urodziny Pippi Pończoszanki.

(Najlepiej, aby zajęcia odbyły się w okolicach prawdziwej daty „urodzin” Pippi, czyli 21 maja).

Cele ogólne:

- poznanie twórczości Astrid Lindgren, w szczególności „Pippi Pończoszanki”
- kształtowanie nawyków czytelniczych
- kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- kształtowanie umiejętności odpowiedzi na pytania związane z wysłuchanym tekstem
- rozwijanie motoryki małej – klejenie, rysowanie.

Cele operacyjne:

- uczeń pozna postać Pippi Pończoszanki stworzonej przez Astrid Lindgren
- uczeń ze zrozumieniem wysłucha tekstu i odpowie na pytania z nim związane
- uczeń samodzielnie wykona girlandę na przyjęcie.

Forma pracy:

- indywidualna
- zbiorowa
- grupowa.

Materiały:

- książka „Pippi Pończoszanka” (wyd. 2015, ilus. Zbigniew Piotrowski, tłum. Irena Szuch-Wyszomirska) lub „Przygody Pippi” (wyd. 2017, ilus. Ingrid Vang-Nyman, tłum. Irena Szuch-Wyszomirska, Teresa Chłapowska)
- quiz
- wycięte z papieru podwójne trójkąty do wykonania girlandy
- dwa długie sznurki
- klej – dla każdego dziecka
- biały papierowy obrus
- kredki
- flamastry
- farby

Przebieg zajęć:

CZĘŚĆ II

1. Powitanie – zabawa ruchowa

Dzieci chodzą po sali w rytm muzyki. Nauczyciel zatrzymuje muzykę. Na hasło, np. „Witają się kolana” dzieci witają się daną częścią ciała z koleżankami i kolegami.

2. Wprowadzenie do tematyki zajęć.

Dzieci i nauczyciel siedzą w kole. Nauczyciel pokazuje dzieciom książkę i zadaje pytania:

- Czy ktoś zna bohaterkę tej książki?
- Czy wiecie, jakie święto będziemy obchodzić razem z Pippi? (urodziny)

3. Czytanka

Nauczyciel czyta dzieciom rozdział „Pippi obchodzi urodziny” („Pippi Pończoszanka”, wyd. 2015, str. 158, „Przygody Pippi”, wyd. 2017, str. 99). Czas: ok. 15 min.

Po przeczytaniu rozdziału nauczyciel rozmawia z dziećmi:

- W jaki sposób Pippi zaprosiła Annikę i Tommy’ego na przyjęcie?
- Co dostała w prezencie?
- Co dała w zamian?

- Dlaczego chciała dać prezent Tommy'emu i Annice, skoro to były jej urodziny?
- W co dzieci się bawiły? (siadanie do stołu, kładzenie filiżanki na głowie, „nie dotykać podłogi”, łapanie duchów)
- Jaka jest Pippi?

4. Quiz

Nauczyciel dzieli dzieci na dwie drużyny (np. może rozdać ilustracje przedstawiające konia Pippi oraz Pana Nilssona i według tego dzieci dobierają się w grupy). Następnie przeprowadza quiz wiedzy o Pippi. Każdej drużynie zadaje po trzy pytania. Drużyna, która odpowie na więcej pytań, wygrywa.

Pytania:

1. Co Pippi dostała od Tommy'ego i Anniki?

- A. Bębenek
- B. Pozytywkę
- C. Tamburyn

2. Jak Pippi zaprosiła na przyjęcie Annikę i Tommy'ego?

- A. Wysłała do nich list
- B. Zaprosiła ich osobiście
- C. Zadzwoiła

3. Jakiego kształtu była broszka, którą Pippi wręczyła Annice?

- A. Pszczoły
- B. Ptaszka
- C. Motyla

4. Jak nazywała się zabawa, w którą bawiły się dzieci po poczęstunku?

- A. „Nie dotykać podłogi”
- B. „Chodzimy na rękach”
- C. „Skaczemy na jednej nodze”

5. Po co dzieci poszły na strych?

- A. Szukać skarbów
- B. Porozmawiać z duchami

C. Popatrzeć przez okno w dachu na gwiazdy

6. Kim chce zostać Pippi, kiedy dorośnie?

A. Marynarzem

B. Policjantem

C. Piratem

CZĘŚĆ II

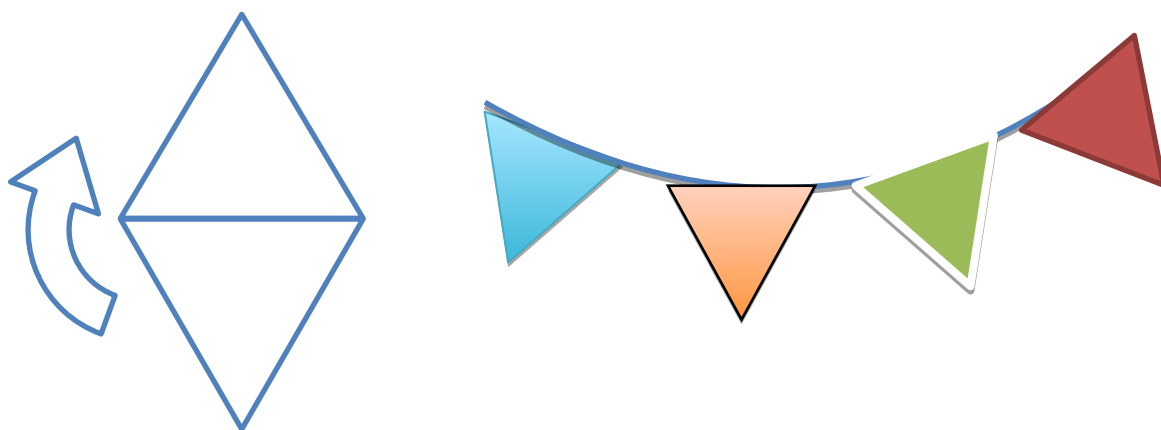
1. Przygotowujemy przyjęcie dla Pippi – wprowadzenie

Nauczyciel i uczniowie siedzą w kole. Nauczyciel czyta dzieciom początek *Noty wydawcy* (Pippi Pończoszanka, wyd. 2015, str. 183), w której wyjaśnione zostało, w jakich okolicznościach Astrid Lindgren stworzyła postać Pippi.

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że z okazji urodzin Pippi przygotowują dla niej na przyjęcie chorągiewki i obrus.

2. Zajęcia plastyczne – girlandy

Na stolikach leżą przygotowane długie sznurki oraz wycięte z papieru kolorowego (lub kolorowego papieru do pakowania prezentów) podwójne trójkąty do przygotowania girland. Nauczyciel wyjaśnia, że dzieci mają za zadanie złożyć przygotowane kawałki na pół, posmarować klejem i nałożyć na sznurek.



3. Zajęcia plastyczne – tworzymy obrus

Na dużym stole lub połączonych stolikach leży biały papierowy obrus. Dzieci mają do dyspozycji kredki, flamastry i farby. Mogą dowolnie, według własnego uznania, indywidualnie lub grupowo malować obrus. W tym czasie nauczyciel zawiesza w sali girlandy.

4. Przyjęcie

Idealnie byłoby, gdyby nauczyciel lub ktoś zaprzyjaźniony mógł przebrać się za Pippi i przyjść na przygotowane przez dzieci przyjęcie. Na stole mogą stać przyniesione przez rodziców owoce, ciasteczka lub przedszkolny podwieczorek.