

## Scenariusz warsztatu do książki „Opowiem ci, mamó, co robią pająki”

Autorka: Ewa Sularz

Grupa wiekowa: dzieci w wieku 2-6 lat

Liczba uczestników: do 15 osób

Czas trwania zajęć od 50 minut do 1 h

**Cele:** zapoznanie dzieci z książką „Opowiem ci, mamó, co robią pająki”, która rozwija znajomość świata przyrody. Poprzez zabawę dzieci poznają funkcję, jaką małe zwierzęta pełnią w naturze, oraz oswajają świat małych stworzeń – pająków, pasikoników, kołatków.

**Materiały:** ziarna kawy, kamienie, patyczki, piórka, liście, szpatułki drewniane, farby, pędzle, woda, blok rysunkowy lub papier A4, karton, pisaki, długopisy.

**Organizacja sali:** na środku sali połączone stoliki, dookoła nich krzesła. Po skończonej pracy wspólna wyprawa do parku, na podwórko lub na łąkę.

Przebieg zajęć:

1. Poznajemy się. Prowadzący przedstawia się i (jeśli to nowa dla dzieci sytuacja) oswaja je z miejscem, w którym się znalazły. Następnie rozdaje każdemu uczestnikowi samoprzylepne karteczki, na których wypisuje imię danego dziecka. **Czas: 5 minut**
2. Prowadzący przedstawia temat zajęć i książkę „Opowiem ci, mamó, co robią pająki”. Pyta, co dzieci wiedzą o pająkach, czy zdarza im się je obserwować. Prowadzący odczytuje też fragmenty książki pokazujące, jak żyją pająki i różne małe robaczki. **Czas: 6 minut**
3. Prowadzący wysypuje na stół kilkanaście ziaren kawy i zastanawia się wspólnie z dziećmi nad tym, czy stworzonka tej wielkości mogą coś wiedzieć o ludziach, którzy są dla nich ogromni, i co możemy zrobić, żeby się z tymi małymi zwierzątkami lepiej zapoznać. Prowadzący pokazuje, że w książeczce jest też mnóstwo dzieci pająków i komarów, które nie mają książek, kredek czy placów zabaw, na których bawią się ludzie. Pyta, czy dzieci miałyby ochotę zrobić plac zabaw dla małych robaczek. **Czas: 4 minuty**
4. Tłumaczy, że do zrobienia placu zabaw zostaną wykorzystane materiały naturalne, czyli takie, wśród których te zwierzątka żyją – kamienie, patyczki itp. Pyta, które z dzieci zrobi najmniejszą książkę świata, kto namaluje na kamieniach cyfry i literki, żeby małe pajączki mogły się uczyć czytać i liczyć, które dziecko zrobi ze znaczka pocztowego puzzle dla komarów... **Czas: 3 minuty**
5. Prowadzący wyklada na stół wszelkie materiały i dzieci przystępują do pracy. Prowadzący podchodzi do każdego dziecka i pyta, co ono zamierza zrobić, ewentualnie podpowiada, gdyby dziecko miało trudność. Dzieci mogą też, w parach lub trzyosobowych grupach, wspólnie tworzyć np. z pudełka po zapalkach kino dla pająków czy kawiarnię... **Czas: 20 minut**  
UWAGA. Ponieważ „plac zabaw” zostanie przeniesiony na zewnątrz, ważne, żeby nie dawać dzieciom do jego tworzenia pojemników plastikowych czy elementów metalowych, żeby nie zaśmieciły podwórka. Materiały, które dzieci wykorzystają, powinny być jak najbardziej naturalnymi elementami otoczenia.
6. Po skończonej pracy i wspólnym sprząnięciu dzieci pokazują, co zrobiły, i razem z prowadzącym wychodzą do ogrodu / na podwórko / do parku – w miejsce, gdzie zostanie zainstalowany plac zabaw dla małych stworzeń. **Czas: 7 minut**

7. Po urządzeniu placu zabaw dzieci podglądają przez chwilę, czy pojawią się jacyś pierwsi zainteresowani zabawą. Prowadzący kończy warsztat i żegna dzieci.