

Scenariusz warsztatu do książki „Liczypieski”, aut. Ewa Kozyra-Pawlak

Autorka: Ewa Sularz

Grupa wiekowa: dzieci w wieku 2-6 lat

Liczba uczestników: do 15 osób

Czas trwania zajęć od 50 minut do 1 h

Cele: zapoznanie dzieci z książką „Liczypieski”. Zwrócenie uwagi na niezwykłą formę plastyczną książki, przekazanie podstawowych elementów wychowania estetycznego i zaszczepienie wrażliwości estetycznej. Nauka liczenia od 1 do 10. Ćwiczenie umiejętności plastycznych i manualnych, rozwój wyobraźni.

Materiały: wydrukowana ostatnia strona z książki (na której jest polecenie, by nadać psom imiona), kartki, na których prowadzący ma wycięte z papieru kolorowego i przyklejone obrazki psów. Na każdej kartce jest inna liczba psów, ale nie więcej niż 10; lekkie tkaniny, tekturki (jedna dla dziecka), kleje, nożyczki, ewentualnie papier kolorowy.

Organizacja sali: sala tak zorganizowana, by dzieci słuchające czytanej bajki mogły siedzieć w półkolu przed osobą czytającą, która będzie mogła prezentować obrazki, mając pewność, że każde dziecko je zobaczy. Na potrzeby późniejszego warsztatu plastycznego wspólny stół, wokół którego usiądą wszystkie dzieci.

Przebieg zajęć:

1. Poznajemy się. Prowadzący przedstawia się i (jeśli to nowa dla dzieci sytuacja) oswaja je z miejscem, w którym się znalazły. Następnie rozdaje uczestnikom samoprzylepne karteczki, na których wypisuje imię każdego dziecka. **Czas: 5 minut**
2. Prowadzący prezentuje książeczkę „Liczypieski” i odczytuje ją dzieciom, prezentując poszczególne strony. **Czas: 15 minut**
3. Kończąc lekturę, prowadzący pokazuje stronę, na której autorka prosi, by nadać psom imiona, tak żeby właściciel mógł się z nimi komunikować, by mógł na przykład zawołać pieska, który zbyt oddali albo który zniknie w parku za drzewami i nie będzie umiał znaleźć drogi do domu. Następuje grupowe nadawanie psom imion, które prowadzący zapisuje na skopiowanej z książki i przyklepionej do ściany kartce. **Czas: 5 minut**
4. Prowadzący pyta, czy dzieci pamiętają, ile ostatecznie psów trafiło do domu nowego pana. Następuje wspólne liczenie do 10. W celu ćwiczenia liczenia prowadzący pokazuje dzieciom kartkę, na której ma przyklejony obrazek jednego psa, dzieci wymieniają cyfrę, później kartkę, na której jest pięć psów... Następuje wspólne liczenie i trzy powtórzenia tej zabawy. **Czas: 5 minut**
UWAGA! W przypadku najmłodszych dzieci można poprzestać na wdrożeniu cyfr od 1 do 5, w przypadku starszych dzieci można pozwolić sobie np. przy kartce, na której jest osiem psów, na pytanie „jaki byłby wynik, gdyby z kartki zniknęły dwa lub przybyły dwa nowe.
5. Następnie prowadzący pyta dzieci, jak sądzą, jaką techniką wykonane zostały wszystkie elementy książki. Zwraca uwagę na jakość i staranność wykonania. Pyta dzieci, czy ich zdaniem to trudna technika. Prawdopodobnie opinie będą podzielone. Prowadzący proponuje więc, by każde dziecko na tekturce, którą otrzyma, spróbowało wykleić dowolny

- obiekt – psa, człowieka, drzewko, kwiaty, chmury czy domek. **Czas: 4 minuty**
6. Prowadzący rozdaje materiały, nożyczki, klej. Dzieci tworzą dowolne obrazki, używając tylko tkanin, nożyczek i kleju. **Czas: 15 minut**
UWAGA! W przypadku młodszych dzieci możliwe jest wykorzystanie papieru kolorowego zamiast tkanin oraz może być konieczna pomoc przy wycinaniu.
7. Po skończonej pracy prowadzący mówi, żeby wszystkie dzieci, które nakleiły kwiaty, podniosły je i pokazały; następuje wspólne liczenie kwiatów. Podobnie w przypadku domków, psów, drzew i ludzi. Powtórka nauki liczenia. **Czas: 6 minut**
8. Prowadzący gratuluje dzieciom powstałych prac, następuje pożegnanie i dzieci zabierają stworzone obrazki do domu. **Czas: 2 minuty**