

Zajęcia on-line dla uczniów od IV klasy

## **INTRYGUJĄCE ŻYCIE ZWIERZĄT**

na podstawie książki Mathildy Masters z ilustracjami Louize Perdieu „**321 intrygujących faktów o zwierzętach**”.

---

Zapraszamy bibliotekarzy, nauczycieli i animatorów do prowadzenia zajęć on-line z wykorzystaniem fragmentu książki dostępnego na naszej stronie. Możecie je przeprowadzić na podstawie opracowanego scenariusza dostosowanego do zajęć zdalnych.

Oczywiście scenariusz możecie wykorzystać również po powrocie do szkół (przy małej modyfikacji). Scenariusz nadaje się też do pracy indywidualnej rodzica z dzieckiem.

Fragment książki dostępny jest tu (do pobrania w formacie PDF): <https://nk.com.pl/321-intrygujacych-faktow-o-zwierzetach/2828/ksiazka.html>

Zamieszczone na stronie Wydawnictwa „Nasza Księgarnia” fragmenty to pełen intrygujących ciekawostek materiał do przeprowadzenia z uczniami zajęć o zwierzętach i podjęcia z nimi w nietypowy sposób interesujących rozmów.

---

### **Potrzebne materiały:**

małe karteczki do głosowania dla każdego uczestnika.

### **Jak poprowadzić spotkanie on-line:**

1. Powitanie uczestników i przedstawienie tematu spotkania. Prowadzący sam wybiera zwierzęta, które chce omówić.

Rozmowa wprowadzająca: pytanie o znaczenie słowa „fakt”, „intrygujące” – ustalamy wspólne definicje; zastanowienie się, jakich faktów możemy się spodziewać.

2. Wspólna burza mózgów – czy znacie jakieś intrygujące fakty na temat zwierząt? (rozmowa moderowana).
3. Prezentując i omawiając kolejne strony z książki, warto wykorzystać dostępne opcje pliku PDF (np. zaznaczanie kolorem aktualnie czytanego tekstu, oznaczenie tego, na co uczestnicy szczególnie zwrócili uwagę). Pokazujemy (poprzez udostępnienie ekranu) wybrane przez prowadzącego strony z książki i omawiamy zgodnie z przykładowymi pomysłami:

- prowadzący za każdym razem podaje numer odczytywanego faktu;
  - młodszy uczestnicy przed każdym rozpoczęciem odczytania przez prowadzącego ciekawostki mogą odliczać: „3, 2, 1, START!”;
  - wybrani ochotnicy czytają wskazany przez prowadzącego fragment;
  - w trakcie zajęć uczestnicy wpisują na małych karteczkach te fakty, które najbardziej ich zadziwiły, wyjątkowo zaintrygowały, zaskoczyły (nie zdradzają, co wybrali);
  - w trakcie zajęć uczestnicy na bieżąco mogą wypowiadać się o konkretnych zwierzętach, jeśli je widzieli na żywo (w zoo czy podczas podróży), i swoich osobistych doświadczeniach – rozmowa moderowana;
  - w wybranych przypadkach prowadzący może zacząć od zadania na podstawie tekstu pytania uczestnikom i przeprowadzić sondę w formie szybkiego głosowania, np. poprzez podniesienie ręki (jak myślicie, czy to prawda, że bardzo głodny lis zje nawet jeża (fakt nr 64), gołębie są świetnymi graczami (fakt nr 54));
  - prowadzący po wyborze faktów, które będzie omawiał, może przygotować ich numery na kartce; uczestnicy wybierają numer i wtedy prowadzący zdradza, jakiego zwierzęcia dotyczy, po czym wykreśla omówiony numer;
  - wybrane fakty dotyczące zachowań zwierząt możemy konfrontować z zachowaniami ludzkimi, podjąć dyskusję, jak żyłoby się ludziom, gdyby zachowywali się w konkretny sposób.
4. Głosowanie i wybór „najbardziej intrygującego klasowego faktu”: w pierwszym etapie głosowania każdy wybiera ze swoich zapisanych karteczek fakt, który według niego jest najciekawszy spośród wszystkich odczytanych w czasie zajęć. Wszyscy uczestnicy mogą równocześnie pokazać je do kamery. Liczymy te powtarzające się i wyłaniamy dwie z największą liczbą głosów. Z tych dwóch w drodze kolejnego głosowania wyłaniamy „najbardziej intrygujący klasowy fakt”.
5. Jeśli chcemy zakończyć zajęcia pracą plastyczną, uczestnicy mogą wykonać swój portret ze zwierzęciem (własnym, zaprzyjaźnionym lub wymarzone). Z powstałych prac można stworzyć klasowe tableau.

## **Zajęcia z wykorzystaniem całej książki, czyli w świecie „321 intrygujących faktów o zwierzętach”**

Jeśli mamy do dyspozycji całą książkę, można stworzyć na jej podstawie cykl kilku spotkań zgodnie z powyższym schematem. Prowadzący sam decyduje, które strony wykorzysta. Może na przykład prowadzić spotkania według ciekawego podziału zamieszczonego w spisie treści lub to uczestnicy mogą decydować o numerze (np. parzyste lub nieparzyste).

Ciekawe mogą być zajęcia i rozmowy poświęcone wyłącznie zwierzętom domowym z równoczesnym prezentowaniem zwierząt mieszkających z uczestnikami (rozmowa przeplatana wypowiedziami dzieci i czytaniem ciekawostek):

- złote rybki (fakt nr 5), błazenek plamisty, czyli Nemo z bajki (fakt nr 86), czy ryby potrafią pływać do tyłu? (fakt nr 307);
- 5 ciekawostek o chomikach (fakt nr 42);
- twój pies wie, co czujesz (fakt nr 35), ziewanie jest zaraźliwe nawet dla psów (fakt nr 39), pies ma supernos (fakt nr 45), pies wywodzi się od wilka (fakt nr 52), czy psy potrafią odczytywać godzinę? (fakt nr 57), psy w kosmosie (fakt nr 135), pies, który jodłuje (fakt nr 148), od 0 do 70 kilometrów na godzinę w 3 sekundy (fakt nr 283);
- 8 ciekawostek o kotach (fakt nr 44), kot mruczy nie tylko dlatego, że jest zadowolony... (fakt nr 51), czy czarny kot przynosi pecha? (fakt nr 309);
- świnki morskie wcale nie są świnkami i nie pochodzą z Nowej Gwinei (fakt nr 48);
- humor określa kolor – kameleon (fakt nr 116);
- w Nowej Zelandii papuga została ambasadorem (fakt nr 130), papugi gadają, żeby zwrócić na siebie uwagę (fakt nr 160);
- żółw zawsze się mieści w swojej skorupie (fakt nr 222).

### Inne proponowane ciekawostki:

- trzmielki są doskonałymi piłkarzami (fakt nr 2);
- pływające świnki z Bahamów (fakt nr 87);
- z zamrażarki prosto do mikrofalówki – niesporczaki (fakt nr 232);
- pchła skacze na wysokość 200 razy większą niż długość jej ciała (fakt nr 238);
- jajo, z którego można usmażyć 120 naleśników (fakt nr 256);
- leniwiec zasługuje na swoją nazwę (fakt nr 278);
- czy wilk naprawdę jest zły (fakt nr 294);
- skąd się bierze robak w jabłku? (fakt nr 297);
- czy zwierząt trzeba się bać? (fakt nr 308);
- jak przewieźć żyrafę? (fakt nr 314);
- najpopularniejsze zwierzę na świecie (fakt nr 316);
- kto jest właścicielem wszystkich niezaobrączkowanych łabędzi w Wielkiej Brytanii? (fakt nr 318);
- która wełna jest najcieplejsza? (fakt nr 319);
- kto zapewnia piasek na plaży? (fakt nr 320).

Aby urozmaicić zajęcia, można pokazać grupie filmy, gdzie ciekawostki z książki czyta Krystyna Czubówna. Filmy są dostępne pod adresem: [http://bit.ly/nk\\_sz\\_321\\_faktow](http://bit.ly/nk_sz_321_faktow)