

Sylaby i słowa

łatwa nauka czytania



WITAJ W ŚWIECIE SYLAB!

Drogi rodzicu i opiekunie,

kontynuujemy podróż w świat sylab, która krok po kroku pomaga dziecku rozwijać umiejętność czytania. Odczytywanie sylab w izolacji, czyli **czytanie sylab pojedynczo, bez łączenia ich od razu w całe słowa**, to sprawdzona metoda, która pozwala skoncentrować się na podstawowych elementach, uniknąć zamętu i przeczytać słowo w naturalnym porządku. Takie podejście uczy odczytywać sylaby kolejno, co pomaga w płynnym i poprawnym czytaniu. Izolowanie sylab wzmacnia także zrozumienie struktury słów, co stanowi fundament dla dalszych etapów nauki.

W tej książeczce wprowadzamy sylaby otwarte z samogłoską „e”, takie jak: „me”, „he”, „le”, „ce”, „se”.

ZANIM ZACZNIESZ

Upewnij się, że dziecko zna litery

Zanim zaczniesz pracę z sylabami, upewnij się, że dziecko zna kształt i brzmienie podstawowych liter (bez dwuznaków, np. „cz”, „rz”, „ch”, i miękczeń, np. „ć”, „ś”, „ź”) oraz potrafi je szybko rozpoznawać.

Jeśli jeszcze nie zna ich dobrze i potrzebuje chwili na utrwalenie liter, sięgnijcie po pomocne zabawy, takie jak rysowanie liter na piasku czy układanie ich z klocków. Pamiętaj, by korzystać z drukowanych liter, które dziecko najczęściej spotyka w książkach.



**WSKAZÓWKI,
JAK KORZYSTAĆ
Z TEJ KSIĄŻKI,
ZNAJDZIESZ
NA WEWNĘTRZNEJ
STRONIE OKŁADKI.**

JAK KORZYSTAĆ Z TEJ KSIĄŻKI?

1. Tekst z okładki

Historia przedstawiona w książce rozgrywa się głównie na ilustracjach. Towarzyszą jej proste sylaby i słowa. Jeśli nie masz pewności, czy dobrze rozumiesz pokazaną na ilustracjach opowieść, przeczytaj tekst z okładki zeszytu. Dzięki temu poznasz jej treść i będziesz w stanie odpowiedzieć na ewentualne pytania dziecka.

2. Nauka sylab – wymawiamy w całości!

Gdy dziecko zna już litery, czas na sylaby. Zaczniemy od głośnego, dynamicznego wymawiania ich w całości, np. „me”. Zachęcaj dziecko, aby powtarzało sylaby po tobie. Bawcie się rytmem, odczytując sylaby szybciej, wolniej lub na różne melodie. Wskazuj sylaby w książeczce, np. „me”, „le”, „ce”, i czytajcie je wspólnie.

3. Odczytywanie krótkich słów z sylab

Kiedy dziecko opanuje sylaby, przejdźcie do krótkich słów, takich jak: „mewa”, „fale”, „koce”, pokazując każdą sylabę w izolacji. A jak poradzić sobie z dłuższym słowem, np. „desery”?

- Zakryj drugą i trzecią sylabę kartką lub palcem i poproś dziecko o odczytanie pierwszej, np. „de”.
- Następnie zakryj pierwszą oraz trzecią sylabę i poproś o odczytanie drugiej, np. „se”.
- Na koniec poproś dziecko o przeczytanie ostatniej sylaby, np. „ry”, podczas gdy pierwsza i druga są zastonięte.

Przy dłuższych słowach, takich jak „desery”, odczytujcie je jako: „de-se-ry”. Każdą sylabę dziecko powinno przeczytać w całości, dynamicznie i bez przeciągania głosek, a następnie całe słowo.

4. Praca w ciszy i powtarzanie

Dla utrwalenia nowych umiejętności ważne jest spokojne otoczenie, bez rozpraszaczy. Powtarzanie ćwiczeń w przyjaznej atmosferze pomaga dziecku nabrać pewności siebie. Jeśli coś sprawia trudność, wracajcie do wcześniejszych etapów i pracujcie w tempie dostosowanym do dziecka.

5. Rozmowa i docenienie starań

Pochwal dziecko. Przeczytało całą książkę. Wspólnie porozmawiajcie o poznanej historii. Co wam się podobało?

**Każda opanowana sylaba i każde przeczytane słowo
to krok bliżej do płynnego czytania!**



Tata lata.



sala

pada

Mama bada pana.





Hugo i jaki jadą w góry.

Hugo bada Himalaje.





WIEŚ

śnieg

gęsi

Jasiu, to stare czasy,
a nie nasze. I ślisko!

I chce mi się jeść.
Do domu!