



РУСiО



ЩО ТУТ ПiДХОДИТЬ? iНСТРУКЦiЯ

Шановнi батьки!

Я запрошую вас i ваших дiтей пограти з Дiмою! Кожна коробка-пазл – це зустрiч з улюбленим героєм, що сприяє розвитку малюка!

Пазли розрахованi на дiтей вiд 2 рокiв. Коробка мiстить основнi та додатковi зображення.

Основнi зображення показують Дiму у повсякденних, знайомих дитинi ситуацiях, таких як їжа, ранковий туалет, одягання.

Додатковi зображення показують окремi об'єкти, також представленi на головнiй картинцi. Дитина повинна подивитися на основне зображення, знайти вiдповiднi йому додатковi елементи i з'єднати їх.



Це, здавалося б, просте завдання вимагає зосередженої уваги на iлюстрацiях,



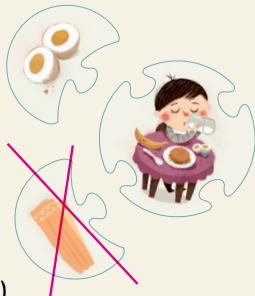
розвиває сприйнятливність і мовлення, але перш за все стимулює мислення. Незважаючи на малу кількість елементів, головоломки дають можливість для багатьох ігор різної складності, які повинні бути адаптовані до здібностей дитини:

1. Показуємо дитині картинку з ситуацією. Разом називаємо предмети/дії на ній („Що робить Діма? Діма миється”. „Що це? Це мило, рушник”). Поруч один за одним кладемо елементи, які відповідають малюнку, і складаємо все разом. Коментуємо: „Що це? Це мило! Покажи мені, де мило? Так, тут мило. Підходить!”.

2. Показуємо дитині основний елемент з намальованою ситуацією. Разом з дитиною називаємо предмети/дії на ньому („Що робить Діма? Діма миється”. „Що це? Це мило, рушник”). Поруч із ним ми кладемо кілька елементів, які відповідають і не відповідають малюнку. Разом збираємо один набір. Коментуємо: „Що це? Це мило!



Покажи мені, де знаходиться мило? Так, тут мило. Підходить! А тут? Що це? Це взуття. Чи пасує тут взуття? Ні, не пасує!”. Продовжуємо це робити, поки не зберемо всі головоломки.



3. Показуємо 2-3 основні картинки та додаткові (перемішані). Дитина самостійно з'єднує відповідні елементи.

4. До картинок з ситуаціями додаємо різні елементи, неправильні також. Просимо дитину виправити нашу помилку: „Дивись, я помилилась/помилився. Що не так?”. Дитина від'єднує неправильні картинки. Щоб ускладнити гру, можемо попросити пояснити, чому цей предмет не пасує до цієї ситуації.

Ігри на сприйнятливність з елементом змагання:

1. Хто першим помітить?

Роздаємо картки з предметами дітям. Вони ставлять їх перед собою і уважно розглядають, щоб запам'ятати. Ставимо на стіл колоду карток з ситуаціями і розкриваємо їх одну за одну. Після розкриття кожної картки, діти пробують якомога швидше підібрати елементи,



серед своїх карток, які відповідають ситуації на щойно відкритій картинці. Швидко називають їх та прикріплюють до основного зображення.

2. Хто перший збере?

Кожна дитина отримує одну основну картинку. Додаткові лежать посередині, змішані. Кожен намагається якомога швидше завершити свій пазл, використовуючи відповідні елементи з середини стола.

3. Хто першим виправить?

До основних картинок додаємо різні елементи, також неправильні, і розподіляємо набори між дітьми. Помістіть решту додаткових елементів на середину столу. Завдання полягає в тому, щоб якомога швидше відокремити неправильні елементи і поставити на їх місце правильні картинки.

Веселої гри!

*Marta Galewska-Kustra
автор серії книг про Діму*

РЕКОМЕНДУЄМО ТАКОЖ КНИГИ ПРО ДІМУ

