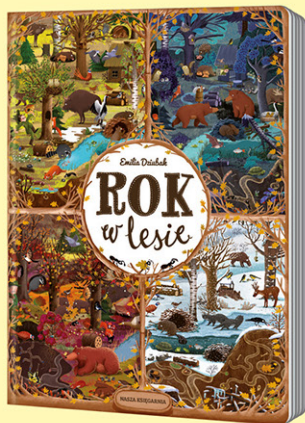


Polecamy  
memo i książkę!



Ilustracje i layout: Emilia Dziubak  
© Copyright by Wydawnictwo „Nasza Księgarnia”, 2021  
Typografia „Rok w lesie”: Joanna Rusinek  
Redaktor prowadząca: Katarzyna Piętka  
Dział zabawek: Magdalena Król, Marcin Dudek  
Korekta: Joanna Kończak, Zuzanna Laskowska  
Redakcja techniczna i DTP: Karina Korobkiewicz



# Puzzle ROK w lesie

Rodzice i dzieci

Drodzy Rodzice,  
przedstawiamy zabawkę z bohaterami Roku w lesie, ulubionej książki dzieci, przygotowaną przez Emilię Dziubak.

Puzzle są przeznaczone dla dzieci od 2. roku życia. Pudełko zawiera 20 dużych elementów do ułożenia, czyli 10 par rodzic i dziecko. Wśród nich znalazły się niedźwiadki, borsuki, wiewiórki, zające, dziki, kuropatwy, żubry, ryjówki, szopy oraz jeże.

Puzzle zachęcają do poznawania zwierząt. Warto zacząć od dokładnego obejrzenia obrazków i rozmowy z dzieckiem na temat wyglądu oraz cech zwierząt, co ułatwi późniejsze układanie. Podczas takiej rozmowy rozwija się nie tylko słownictwo dziecka, lecz także jego wiedza.

Oto kilka podpowiedzi:

**Szop i borsuk** mają szarą sierść, ale różnią się ogonami i układem kolorów na pyskach.

**Jeże** mają ostre kolce. Lubią wylegiwać się na liściach i robić w nich kryjówki.





Spójrz, **ryjówki** są bardzo małe, niewiele większe od żółędzia. Choć żywią się głównie owadami, gdy są bardzo głodne, a brakuje pożywienia, zjadają też owoce i nasiona.

**Niedźwiedź** ma ostre pazury, a **żubr** rogi na głowie.

Dziecko **dzika** różni się od rodzica nie tylko wielkością. Warchlak ma na grzbiecie paski, jego sierść dopiero z czasem ściemnieje i będzie taka jak u mamy – lochy. Dzikie siedzą w błotku, lubią się w nim kąpać.

**Zające** mają długie uszy. Ich tylne nogi są dłuższe od przednich, co ułatwia szybkie bieganie i kicanie.

**Wiewiórka** ma duży, rudy ogon. Trzyma w łapkach żółędzia.

Pisklę **kuropatwy** jest w innym kolorze niż mama. Kuropatwy żywią się głównie nasionami, ale pisklaki lubią jeść owady i larwy.

Puzzle możemy po prostu wymieszać i rozłożyć przed dzieckiem, aby w dowolnej kolejności łączyło rodziców z dziećmi. W przypadku najmłodszych proponujemy zacząć od kilku par i stopniowo dodawać kolejne, kiedy dziecko będzie już na to gotowe. Układając puzzle, dziecko rozwija wyobraźnię i ćwiczy dokładność i cierpliwość.

Puzzle umożliwiają zabawy o różnym poziomie trudności:

### Gdzie jest...?

Rozkładamy osobno puzzle przedstawiające rodziców, a osobno puzzle przedstawiające dzieci. Wybieramy element z dowolnym zwierzątkiem dzieckiem i pytamy: „Gdzie jest mama/tata tego misia (szopa, jeżyka...)?”. Dziecko szuka odpowiednich puzzli i je układa. Możemy też wybrać dowolnego zwierzątko rodzica i spytać: „Gdzie jest dziecko tego misia (szopa, jeżyka...)?”.

### Zgadywanka

Rozkładamy osobno puzzle przedstawiające rodziców, a osobno puzzle przedstawiające dzieci. Puzzle dzieci układamy rewersem do góry, czyli obrazkami do dołu. Wskazujemy dowolnego rodzica i zachęcamy, aby dziecko po kształcie znalazło pasujący puzzle wśród tych zakrytych: „Gdzie jest mały miś? O, to mały szop, szukajmy dalej”. Taką samą zgadywanke możemy zrobić, zakrywając rodziców i poszukując ich po kształcie.

Życzymy dobrej zabawy!