

Scenariusz warsztatu do książki „Opowiem ci, mamó, co robią mrówki”

Autorka: Ewa Sularz

Grupa wiekowa: dzieci w wieku 2-6 lat

Liczba uczestników: do 15 osób

Czas trwania zajęć od 50 minut do 1 godz.

Cele: zapoznanie dzieci z książką „Opowiem ci, mamó, co robią mrówki”, która rozwija znajomość świata przyrody. Poprzez zabawę dzieci poznają cykl rozwoju mrówek, funkcję, jaką pełnią w naturze, oraz ciekawostki ze świata zwierząt. Warsztat ma na celu także ćwiczenia ogólnorozwojowe – doskonalenie zdolności manualnych i spostrzegawczości – oraz usprawniające aparat mowy.

Materiały: karteczki samoprzylepne, słomki, plastelina, krepina, słoiki, pojemniki plastikowe, np. po jogurtach, fasola czerwona, fasola biała, groch, płatki kwiatów lub kawałki papieru w kształcie płatków (nie większe niż 2 x 2 cm), rolka szarego papieru, marker, kwiaty wycięte z gazet, ksera obrazków z książki przedstawiających inne niż mrówki stworzenia (biedronki, pająki, chrząszcze, gąsienice, ślimaki, motyle).

Opcja 2: na koniec zajęć, jeżeli jest taka możliwość, zamiast wykonywać ordery z krepiny i plasteliny, można zrobić je z modeliny. Potrzebne wtedy będą: modelina, kuchenka gazowa, garnki i woda lub piekarnik oraz blacha do pieczenia ciast.

Organizacja sali: przestrzeń pusta, bez stołów i krzeseł, drugie pomieszczenie z piekarnikiem/kuchenką gazową.

Przebieg zajęć:

1. Poznajemy się. Prowadzący przedstawia się i (jeśli to nowa dla dzieci sytuacja) oswoja je z miejscem, w którym się znalazły. Następnie rozdaje każdemu uczestnikowi samoprzylepne karteczki, na których wypisuje imię dziecka. **Czas: 5 minut**
2. Prowadzący przedstawia temat zajęć i książkę „Opowiem ci, mamó, co robią mrówki”. Pyta, co dzieci wiedzą o mrówkach, czy zdarza im się je obserwować. **Czas: 6 minut**
3. Prowadzący tłumaczy, że w czasie warsztatu zadaniem dzieci będzie przeprowadzenie mrówek z lasu do mrowiska i udzielenie im pomocy w różnych sytuacjach.
4. Na podłodze prowadzący rozwija duży blok papieru z przygotowaną wcześniej dowolnie narysowaną trasą (będzie służyła jako pomoc wizualna) – z zaznaczonym punktem „las” i punktem „mrowisko”. Dodatkowo oznaczone są 3 miejsca (w których prowadzący będzie wyznaczał zadania dla dzieci).
5. Dzieci w parach (ewentualnie w 3-osobowych grupach) wyruszają do pierwszego zadania. Prowadzący mówi: mrówki są bardzo pracowite. Nasze mrówki dostały od królowej zadanie przyniesienia ziarenek białej fasoli, ale potrzebują pomocy. W słoikach, z których miały wybrać ziarenka, znajdują się też groch i fasola czerwona. Potrzebna pomoc dzieci w segregowaniu ziarenek.
Realizacja zadania: w parach lub 3-osobowych grupach dzieci dostają słoiczki z ziarenkami, a dodatkowo 3 pojemniki, np. po jogurtach, do których wrzucają oddzielnie: fasolę białą, fasolę czerwoną i groch. **Czas: 8 minut**
6. Prowadzący sprawdza pojemniki, gratuluje dzieciom i przechodzi do drugiego zadania.

Dzieci dowiadują się, że mrówki są silne (potrafią np. podnieść przedmiot 20 razy cięższy od siebie), wykonują też pożyteczne działania, np. zapylają kwiaty. Prowadzący wyjaśnia, na czym będzie polegało zadanie: każde dziecko dostaje słomkę i płatek, ewentualnie kawałek papieru 2 x 2 cm. Dzieci kładą płatki na podłodze. W pewnej odległości prowadzący kładzie kwiaty wycięte z gazet. Zadaniem każdego dziecka jest przesunięcie płatka/karteczki (od punktu, w którym się znajduje, do kwiatu położonego przez prowadzącego), dmuchając powietrze przez słomkę. Gdy dzieci kończą zadanie, wszystkie przeniesione przez nich podmuchem „płatki kwiatów” powinny się znaleźć na kwiatkach z gazety. **Czas: 10 minut**

7. Prowadzący chwali dzieci i na planszy pokazuje, że przechodzą do trzeciego – ostatniego zadania. Wyjaśnia, że oprócz małych mrówek świat przyrody to też inne owady, mięczaki, pajęczaki... Prosi, żeby wszystkie zagubione gdzieś w pomieszczeniu zwierzęta znalazły się na planszy. **Czas: 6 minut**

UWAGA: ksera obrazków prowadzący rozmieszcza albo przed zajęciami, albo w czasie zadania nr 2, tak żeby dzieci nie widziały wcześniej tych obrazków.

8. Po zgromadzeniu przez dzieci zwierząt prowadzący pyta, czy znają ich nazwy, czy je widziały na żywo, gdzie można je spotkać, czemu są ważne w przyrodzie... **Czas: 4 minuty**
9. Prowadzący podsumowuje trzy zadania, podkreśla zaangażowanie dzieci i ich sukcesy (wykonanie zadań). Mówi, że zasłużyły na ordery „Pracowitych jak mrówki”, które będą wykonywać z krepiny i plasteliny. **Czas: 12 minut**

Uwaga: jeśli jest możliwość, by zrobić ordery z modeliny, wtedy wykonujemy je po zadaniu nr 2, żeby podczas gdy modelina będzie w piekarniku, dzieci nie nudziły się i zajęły się zadaniem nr 3. Wypiekanie modeli zajmuje ok. 15 minut

10. Prowadzący żegna dzieci, które zabierają plastelinowe lub modelinowe mrówki ze sobą. **Czas: 2 minuty**