

Marta Galewska-Kustra

**ZESZYTOWY
TRENING MOWY**
czyli ćwiczenia logopedyczne dla dzieci

narysowała Joanna Klos



NASZA KSIĘGARNIA

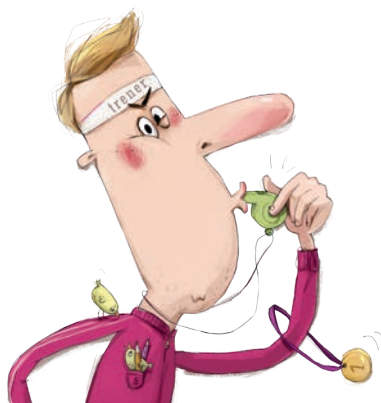
© Copyright by Wydawnictwo „Nasza Księgarnia”, Warszawa 2015

Text © by Marta Galewska-Kustra 2015

Projekt okładki, layoutu, ilustracje i logo serii **Joanna Klos**

Koncepcja, opracowanie logopedyczne i pedagogiczne serii

„Uczę się: mówić, wymawiać, opowiadać” **dr n. hum. Marta Galewska-Kustra**



Drogie Dzieci!

W szeregu zbiórka! Raz, dwa, trzy!

Czeka nas prawdziwy trening!

Może trochę dziwny: nie będziemy biegać ani robić żadnych przysiadów.

Będziemy za to trenować piękną wymowę różnych trudnych wyrazów!

Wcale nie będzie nudno!

Będziemy wycinać, czasem rysować i dużo, dużo mówić. A ja będę Waszym trenerem i pomogę Wam rozwiązać wszystkie zadania. Będą Wam pomagać także rodzice. Jeśli uda Wam się rozwiązać zadania, czeka Was nagroda – piękny dyplom, który sam dla Was przygotowałem.

Wszyscy gotowi na trening?

No to zaczynamy!

Dobrej zabawy!

Trener Leszek

Drodzy Rodzice!

Książeczka ta daje Państwu okazję do sprawdzenia, jak dziecko wymawia najtrudniejsze głoski i czy rozwój wymowy postępuje poprawnie. Podczas rozwiązywania zadań będziecie mieć także wiele okazji do rozmów z dzieckiem, wspólnego rysowania, wymyślania wesołych, oryginalnych rozwiązań. Będziecie więc ćwiczyć nie tylko artykulację, lecz także słuch fonemowy, sprawność grafomotoryczną, wyobraźnię twórczą swojej pociechy.

Znajdziecie tu szereg zabawnych ćwiczeń, podzielonych według wieku dziecka i stopnia trudności. Dotyczą one tych głosek („k”, „g”, „l”, „ś”, „ż”, „ć”, „dź”, „s”, „z”, „c”, „dz”, „sz”, „ź”, „cz”, „dż”, „r”).

Jak używać tej książeczki?

Przy każdym ćwiczeniu znajdziecie Państwo wskazówki dla rodziców. Zawarty jest w nich pełen opis, jak wykonać zadanie i na co zwrócić uwagę podczas jego rozwiązywania przez dziecko. Na każdej stronie zeszytu zawarta jest także informacja o głosce, której dotyczy dane ćwiczenie, oraz o wieku dziecka (ta informacja oznacza, że dziecko w tym wieku powinno już daną głoskę wymawiać). Zadaniem Państwa jest odczytać dziecku polecenie i pomóc mu w rozwiązaniu zadania. W przypadku kilku ćwiczeń należy wcześniej wyciąć dodatkowe elementy do zabawy. Znajdziecie je Państwo na ostatnich stronach zeszytu. Jeśli dziecko nie radzi sobie z rozwiązaniem zadania i artykulacją głoski, którą powinno już wymawiać, należy porozmawiać z logopedą, a nie zmuszać do poprawnej artykulacji.

Jeśli szukacie Państwo dodatkowej okazji do ćwiczenia artykulacji oraz sprawności narządów artykulacyjnych, która jest podstawą poprawnej wymowy, sięgnijcie po pozostałe publikacje z serii „Uczę się: mówić, wymawiać, opowiadać”.

Informacje o nich znajdziecie na stronie 63 tego zeszytu.

Życzę Państwu dobrej zabawy!

Autorka

Wyścig Aśki i Jaśka



Asia i Jasiek się ścigają!
Pomóżcie im! Aby dotrzeć do mety,
trzeba rzucać kostką, iść na odpowiednie pole
i mówić, co się na nim znajduje.

Kto będzie pierwszy na mecie – Asia czy Jasiek?

start

1. silny Jaś



2. białuśki śnieg

10. dziesiątka

10

9. uśmiechnięte buźki



8. leśne maślaki

7. osiodłany osiołek



11. gęsi na wsi



12. miś Basi



13. sitowie



14. nasionka sikorki



28. leśny świerk



27. huśtawka
Tosi



25. uśmiechnięty
Jaś



26. ślady na śniegu



meta

WYTNIJCIE ZE STRONY 57

3. paśnik łosia



4. naleśniki na śniadanie



6. ślad ślimaka



5. Wojtuś śpioch



15. tatuś i mamusia



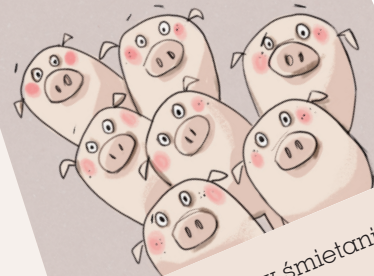
16. siemię



17. kisiel dla Adasia



18. siedem świnek



19. wiśnie w śmietanie



20. głośnie śmigło



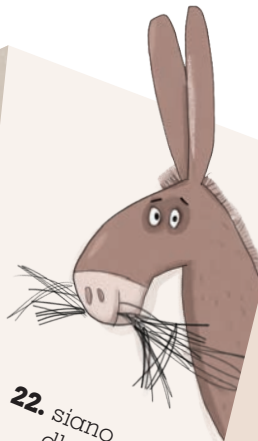
24. wyśmienity ptys



23. osiem tasiemek



22. siano dla osiołka

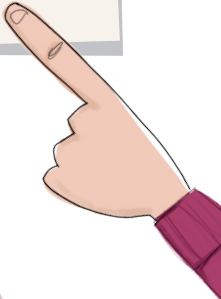


21. siatka Kasi



UWAGI DLA RODZICÓW:

Wytnijcie razem pionki do gry – postaci Asi i Jasia ze strony 57. Potrzebna będzie też kostka. Posłuchajcie, jak dziecko wymawia wyrazy z głoską „ś/si”. Sprawdźcie, czy nie zamienia głoski „ś” na inne (np. „s”, „sz”), czy przy wymawianiu głoski nie słychać nieprzyjemnego poszumu oraz czy dziecko nie wsuwa języka między zęby przy jej wymawianiu. Jeśli tak się dzieje, porozmawiajcie z logopedą.



Zdjęcia z wakacji Kazia



Kazio właśnie wrócił z wakacji! Ależ było wspaniale!

Przeżył wiele przygód i zrobił bardzo dużo zdjęć.

Teraz próbuje ułożyć piękny album, żeby pokazać i opowiedzieć wszystko swoim kolegom.

Podpisywanie zdjęć jest chyba trudne, bo Kazio ciągle się myli.

Sami zobaczcie, trzeba mu pomóc!

Poprawcie razem z rodzicami podpisy pod zdjęciami, na pewno potraficie!



Na wakacjach byłem nad pięknym morzem.



Woda w jeziorze była taka gorąca!



Zrobiliśmy z tatą wielkie ognisko! Musieliśmy nazbierać dużo liści.



Widziałem w zagrodzie ślicznego, małego konika!

UWAGI DLA RODZICÓW:

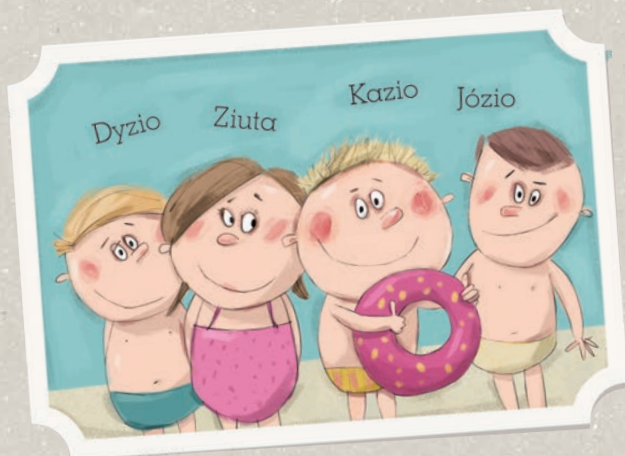
Przeczytajcie dziecku podpisy pod zdjęciami. Zwróćcie dziecku uwagę, że coś w nich nie pasuje, na fotografii jest coś innego. Zadaniem dziecka jest poprawić błąd w zdaniu (podpowiedź na zdjęciu – podpisany właściwy obiekt). W każdym słowie, którego trzeba użyć, aby poprawić podpis, znajduje się głoska „ż/zi”. Posłuchajcie, jak dziecko wymawia wyrazy z tą głoską. Sprawdźcie, czy nie zamienia jej na inne (np. „ś”), czy przy wymawianiu głoski nie słychać nieprzyjemnego poszumu oraz czy dziecko nie wsuwa języka między zęby przy jej wymawianiu. Jeśli tak się dzieje, skontaktujcie się z logopedą. W wyrazie „jezioro” głoska „r” może być przez dziecko czteroletnie wymawiana jako „l” (lub jako „r”, jeśli wcześniej opanowało jej wymowę). Jeśli dziecko zamienia „r” na „j”, również warto skontaktować się z logopedą.



Razem z mamusią zbierałem w lesie truskawki.



Zobaczcie, została pusta ramka na zdjęcie. Narysujcie tu razem z rodzicami wspólne zdjęcie z waszych wakacji.



Na wakacjach poznałem nowych kolegów i koleżankę: Anię, Tomka i Janka.



Pewnego dnia mama pozwoliła mi wsiąść na osiołka!

Żarłoczne stworki

Oto dwa żarłoczne stworki. Jeden je wszystko, co popadnie, nawet rzeczy zupełnie niejadalne! Zobaczcie, jaką ma minę. Oj, chyba boli go brzuszek. Drugi stworek je tylko dobre rzeczy. Od razu to widać, spójrzcie, jaki jest zadowolony.

Co zjadły oba stworki?



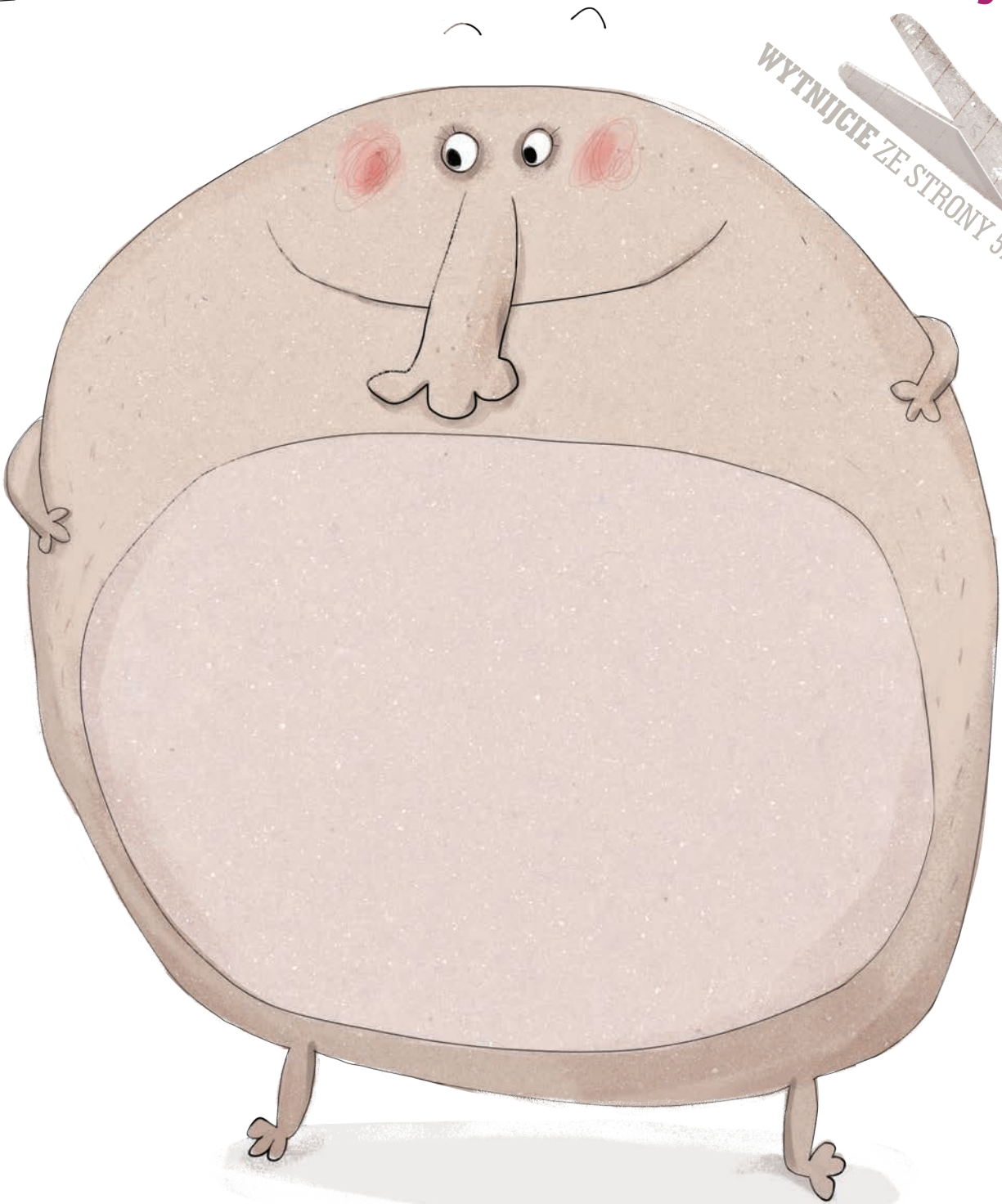
4 lata



L-J

J-L

WYTNIJCIE ZE STRONY 57



UWAGI DLA RODZICÓW:

Wytnijcie zjedzone obiekty ze strony 57. Porozmawiajcie z dzieckiem, które rzeczy są jadalne, a które mógł zjeść tylko bajkowy, żarłoczny stworek, bo to rzeczy zupełnie niejadalne.

Wklejcie te rzeczy do brzuszka odpowiedniego stworka. Przeczytajcie wspólnie nazwy obiektów. Zawierają one konkurencyjne głoski „l” i „j”. Ich nagromadzenie powoduje, że zadanie wcale nie jest takie łatwe. Jeśli coś nie wychodzi, spróbujcie jeszcze raz. Dziecko czteroletnie nie powinno mieć dużego kłopotu z różnicowaniem tych głosek i nie powinno zamieniać „l” na „j”.

Proszę wsiadać, drzwi zamykać!

Jedziemy na wakacje!

Opowiedzcie rodzicom, kto jedzie pociągiem.

Zobaczcie, zostało sporo wolnych miejsc.

Wymyślcie z rodzicami, kto lub co mogłoby się w nich znaleźć.



od 5 lat



kaloszki na deszcz

UWAGI DLA RODZICÓW:

Posłuchajcie, jak dziecko wymawia głoski „sz”, „ż”, „cz”, „dż”. Czy nie zamienia ich na inne, czy nie słychać przy wymowie nieprzyjemnego poszumy. Jeśli tak się dzieje, porozmawiajcie z logopedą. Uwaga: w wyrazach „jeż”, „przewiewne”, „ważka” „ż” czytamy jako „sz”.

SZ Ż CZ DŻ



dmuchany kajaczek



szyszki
dla myszki





Wydawnictwo
NASZA KSIĘGARNIA
www.naszaksięgarnia.pl

02-868 Warszawa, ul. Sarabandy 24c
tel. 22 643 93 89, 22 331 91 49, faks 22 643 70 28
e-mail: naszaksięgarnia@nk.com.pl

Dział Handlowy
tel. 22 331 91 55, tel./faks 22 643 64 42
Sprzedaż wysyłkowa: tel. 22 641 56 32
e-mail: sklep.wysylkowy@nk.com.pl **www.nk.com.pl**

Książkę wydrukowano na papierze Lux Cream 90 g/m² wol. 1,8.

ZING

Redaktor prowadzący **Anna Garbał**
Opieka redakcyjna **Magdalena Korobkiewicz**
Korekta **Joanna Kończak, Izabela Paszkiewicz**
Opracowanie DTP, redakcja techniczna **Joanna Piotrowska**

ISBN 978-83-10-12955-0

PRINTED IN POLAND

Wydawnictwo „Nasza Księgarnia”, Warszawa 2015 r.
Wydanie pierwsze
Druk: EDICA Sp. z o.o., Poznań